

## 5) Psychologie et éthique dans l'approche singulière et/ou collective (21h)

- Relations aidant aidé
- Communication, violence et agressivité
- Méthodes de stimulation des capacités intellectuelles et motrices tout en favorisant les relations humaines
- Attitudes et comportements
- Activités motrices avec et/ ou sans appareillage
- Concepts d'humanité, de bienveillance
- Animation

## 6) Prise en charge médicale précoce (en institution ou à domicile) jusqu'à la fin de sa vie (21h)

- Hygiène de vie (prévention des risques médicamenteux, infectieux, escarres, etc.)
- Risques médicamenteux (interactions, effets secondaires) gestion des médicaments
- Risques domestiques (prévention des chutes)
- Alimentation, nutrition spécificités du grand âge

## 7) Management et gestion dans le contexte professionnel (35h)

- Les conditions de travail
- La valorisation des savoirs et le développement de l'identité professionnelle
- Les temps d'échanges avec les autres professionnels (autres métiers)
- Ergonomie dans l'exercice quotidien, gestes et postures
- Exercice professionnel, responsabilités des différents acteurs
- Partage organisé d'informations
- Déontologie
- Transmission des savoirs, analyse des pratiques

## 8) Connaître le système de santé, de protection sociale et leurs incidences économiques (21h)

- Les auxiliaires médicaux pouvant intervenir auprès de la personne âgée, le rôle de chacun,
- Les relations des aidants entre eux, l'organisation de la mise en œuvre des aides à la personne,
- Relation avec le médecin traitant, son rôle,

## 9) Méthodologie du rapport de stage (21h)

### DUREE DE FORMATION

245 heures théoriques

150 heures de stage (*le stage peut se faire sur le lieu de travail pour les professionnels en activité*)

La validation de chaque module et du stage donne un nombre de crédits cumulables pour l'obtention du diplôme

Chaque module validé est valable plusieurs années

Les étudiants ayant obtenu ce DU, en attendant la mise en place de la licence pro, bénéficieront d'une « passerelle » pour l'obtention d'une licence professionnelle.

### COUT

1500 €/an + inscription universitaire (environ 175 €)



## DIPLOME UNIVERSITAIRE

# Accompagnement et prise en charge des personnes âgées

### PUBLIC VISE

Professionnels du secteur (personnels du secteur de la prise en charge des personnes âgées ayant une expérience d'au moins 1 an dans le domaine)

Tout public (après analyse du dossier)

Pour les professionnels dont le niveau scolaire validé ne permettrait pas l'entrée immédiate dans ce cursus de formation, il sera proposé des modules de pré-formation dont les objectifs seront :

- De développer les capacités d'apprentissage,
- D'apporter les savoirs de base dans les domaines sanitaires, sociaux et médico-sociaux,
- De mettre en place les stratégies d'adaptation à la formation en cours d'emploi.

20 étudiants par promotion

Rentrée universitaire - octobre 2008

## PREAMBULE

L'allongement de la durée de la vie est un progrès, nous devons nous enorgueillir. La région Basse-Normandie est particulièrement concernée par ce vieillissement pour les raisons suivantes :

- De nombreux jeunes actifs quittent la région pour trouver un emploi et fonder un foyer,
- Les retraités viennent s'installer sur nos côtes (Honfleur, Deauville Granville, etc...)
- L'habitat rural est dispersé, notamment dans l'Orne avec 41 habitants au km<sup>2</sup> (moyenne régionale 81 habitants au km<sup>2</sup> moyenne nationale à 104 hts au km<sup>2</sup>).

Ainsi,

- Le vieillissement et les troubles associés concernent un nombre croissant de personnes,
- Les troubles de la santé mentale deviennent plus nombreux et plus invalidants parmi la population vieillissante,
- Le bien-être des cohabitants/aidants est à prendre en compte (seulement 9% des personnes âgées vivent en institution),
- La prise en charge de patients gériatriques est spécifique, elle nécessite des compétences particulières et inquiète souvent les professionnels qui ne connaissent pas suffisamment ce secteur. Pour autant, besoins sont croissants et le seront encore davantage dans les années à venir.

Pour faire face à cette situation, l'ARH de Basse-Normandie a souhaité initier et proposer une formation spécifique à la gériatrie destinée à tous les professionnels non médicaux concernés par la prise en charge de personnes très vieillissantes, qu'elles résident en institution ou à domicile.

Le vieillissement et la morbidité associée offrent de multiples facettes qui relèvent des secteurs sanitaire, social et médico-social. On ne peut donc travailler qu'au sein d'un réseau, où les intervenants connaissent les apports spécifiques de chacun. Cette formation offre l'opportunité de créer des synergies entre professionnels, de penser ensemble le sens à donner à l'accompagnement des personnes très vieillissantes et de leur entourage.

Le partenariat avec les Organismes paritaires collecteurs agréés (OPCA) du secteur de la santé, du social et médico-social en Basse-Normandie, que sont l'Association nationale de formation hospitalière (ANFH), UNIFAF (OPCA du secteur privé à but non lucratif) FORMATION de l'hospitalisation privée (FORMAHP) et UNIFORMATION (pour le secteur de l'aide à domicile), est une évidence pour la réalisation de ce projet régional. Il est, par ailleurs, rédigé en partenariat étroit avec l'Université et en collaboration avec le Conseil régional.

Nous souhaitons que soit mise à la disposition des professionnels intéressés une véritable filière modulaire pouvant mener au Diplôme Universitaire.

Notre volonté est de :

- Apporter aux apprenants une meilleure connaissance de la population accueillie (personnes âgées) et / ou prise en charge.
- Viser l'hétérogénéité du groupe comme facteur d'enrichissement mutuel.

## FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE

### Equipe enseignante

Enseignants universitaires, Professionnels du secteur sanitaire, Social, Médico social, Médecin gériatre

## OBJECTIFS

### Objectifs généraux

- Qualifier spécifiquement les professionnels intéressés par l'exercice dans cette discipline,
- Attirer et fidéliser les professionnels de la santé et du social dans le secteur de la Gériatrie (gérontologie, géronto-psychiatrie, etc.).

### Objectifs opérationnels

- Connaître les effets du vieillissement et pouvoir agir en conséquence
- Distinguer les différents types de pathologies du grand âge
- Identifier les différents domaines d'intervention sanitaire et sociale dans la discipline gériatrique

### Objectifs spécifiques

#### 1) Approche psychologique et sociologique de la prise en charge gériatrique (50h)

- Préserver et stimuler l'autonomie du vieillard dans la prise en charge quotidienne
- Connaître et comprendre les mécanismes du processus de vieillissement
- Les étapes de l'évolution du physique et psychique
- Appréhender les conséquences des pathologies et déficiences dans la vie quotidienne
- Analyser le fonctionnement des structures institutionnelles, connaître les ressources, méthodes et outils de l'intervention sanitaire et sociale
- Etre acteur de la prise en charge en institution comme à domicile
- Apprécier les déterminants qui ont un impact sur la qualité de vie dans le processus de vieillissement
- Informer et accompagner les proches : aidants naturels professionnels, et/ou bénévoles

#### 2) Connaître les pathologies du grand âge (14h)

- Troubles du comportement
- Démences, Alzheimer

#### 3) Approche sociologique et environnementale du grand âge (35h)

- Connaître sa vie antérieure (goûts, loisirs, métier, manies,...)
  - Le contexte familial et social
  - Les phénomènes de société : la famille, l'insertion et l'exclusion sociale
- Les groupes sociaux
- Les deuils
- Les éléments qui ont contribué à la construction de la personnalité
- Le respect des valeurs, des biens des droits fondamentaux, de la culture, la religion, les choix de vie,...
- Connaître les différentes protections juridiques des majeurs

#### 4) Favoriser l'interdisciplinarité dans la prise en charge (28h)

- Les limites d'intervention des différents acteurs de l'intervention sanitaire et sociale
- Les différents modes de prise en charge
- Le travail en réseau, notamment dans la prise en charge à domicile
- Les différents acteurs de la prise en charge Cellule Locale d'Information et de Coordination (CLIC), Centres Communaux d'Action Sociale (CCAS), Services de Soins Infirmiers à Domicile (SSIAD), Hospitalisation à Domicile (HAD), Conseil général, réseaux, associations, clubs, etc...